

Районный отдел образования администрации Сонковского района

ПРИКАЗ

30.06.2022г

№43/1

О результатах рассмотрения итогов
муниципального мониторинга показателей
реализации программы «Одаренные дети
Сонковского района» в 2022 году

На основании приказа РОО №42/1 от 14.06.2022г «Об итогах проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Сонковского района» в 2022 году» администрация общеобразовательных учреждений было рекомендовано провести детальный анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми ОУ, наметить пути их решения.

По результатам рассмотрения итогов мониторинга в ОУ, с целью повышения результативности работы с одаренными и высокомотивированными детьми с Сонковском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационную справку по результатам рассмотрения и муниципального мониторинга показателей программы «Одаренные Сонковского района в 2022 году (Приложение)
2. Руководителям ОУ вести контроль за организацией системной работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Финагину Г. И., заведующую методическим кабинетом РОО.

Заведующая РОО:



М. В. Кондратьева

Информационная справка по результатам рассмотрения итогов муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Сонковского района» в 2022 году

На основании приказа районного отдела образования администрации Сонковского района от 14.06.2022г №42/1 «Об итогах проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Сонковского района» в 2022 году администрации ОУ было рекомендовано провести детальный анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочёты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, наметить пути их решения.

Каждое ОУ предоставило справки по результатам рассмотрения итогов мониторинга.

Результаты реализации программы «Одаренные дети Сонковского района» в 2022 году были рассмотрены на педагогическом совете школы, на ШМО, совещаниях при директоре, проанализированы, определены проблемы и пути их решения, такие как:

- доработка информационно- методического обеспечения процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей(разработка программ по работе с одаренными детьми (МАОУ ДО «Сонковская детско-юношеская спортивная школа» Тверской области, разработка необходимых нормативно-правовых актов, назначение ответственных, ведение базы данных и опыта работы по данному направлению, проведение психолого-педагогического мониторинга по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности, внедрение в образовательные программы индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, оформление информационных стендов, приобретение методической литературы, организация выставок и т.д.)
- обеспечение готовности педагогов сопровождению одаренных детей (проведение совещаний, семинаров, обучающихся мероприятий для педагогов ОУ, прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, использование в ОУ психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей)
- обеспечение создания условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление их поддержки (обеспечение возможности обучения в заочных школах, в профильных сменах, прохождение очного и дистанционного обучения по программам дополнительного образования на баз МОУ « СОШ №9», активизация участия в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в реализации проекта « Билет в будущее», обеспечение подготовки обучающихся к очным и дистанционным конкурсам и олимпиадам разных уровней, конференции исследовательских работ, создание школьных научных обществ, проведение предметных недель, конференций учебных достижений.)
- активное участие в мероприятиях программы « Одаренные дети Сонковского района».
- обеспечение представления лучших педагогических практик по организации работы с одаренными детьми на разных уровнях.

Вывод: Намеченные пути решения выявленных проблем реализации программы «Одаренные дети Сонковского района» будут эффективны, если в данную деятельность включатся все педагогические коллективы совместно с администрацией ОУ, если в каждом ОУ будет выстроена четкая и эффективная система работы с одаренными детьми, включающая диагностику обучающихся, определение их способностей и склонностей, составление индивидуальных образовательных маршрутов, выстраивание деятельности учителей-предметников по развитию способностей обучающихся через индивидуальную работу, уроки, внеурочную деятельность, кружки, элективные курсы, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д., регулярное отслеживание динамики и результативности